

Normas para 2ª avaliação da disciplina de Aprendizagem de Máquina

Prof. Dr. Jodavid Ferreira

Português:

1. Introdução

A segunda avaliação da disciplina de Aprendizagem de Máquina consistirá na leitura, estudo e apresentação de um artigo científico relevante da área.

2 Sorteio e Distribuição dos Artigos

Será realizado o **sorteio de um artigo científico** na área de Aprendizagem de Máquina para **cada aluno(a)** matriculado(a) na disciplina. A lista de artigos foi previamente selecionada para cobrir diversos temas atuais e importantes.

- O sorteio será realizado em **[09.05.2025]**.
- A lista final de artigos atribuídos a cada aluno(a) será divulgada logo após o sorteio.

3 Estudo Aprofundado do Artigo

Após receber o artigo sorteado, cada aluno(a) deverá realizar um **estudo aprofundado** do seu conteúdo. O objetivo é compreender em detalhe:

- O problema que o artigo propõe resolver.
- A metodologia (modelos, algoritmos, abordagens) utilizada pelos autores.
- Os experimentos realizados e os resultados obtidos.
- As conclusões, limitações e possíveis trabalhos futuros apontados no artigo.

É fundamental que o aluno seja capaz de explicar o artigo em suas próprias palavras, demonstrando real compreensão do tema.

4 Elaboração da Apresentação (Slides) com Quarto

A partir do estudo do artigo, cada aluno(a) deverá preparar uma **apresentação (slides)** para compartilhar o conteúdo do artigo com a turma. A elaboração desta apresentação deverá ser feita utilizando a ferramenta **Quarto** no ambiente **R**.

- A apresentação deve ser criada como um documento `.qmd` que gera um arquivo de slides em formato [**PDF (Beamer) ou HTML (revealjs)**]. Recomenda-se o formato HTML para maior interatividade, mas o PDF é aceitável.
- O foco da apresentação deve ser a **clareza e didática** na exposição dos principais pontos do artigo, de forma que os colegas consigam compreender o tema mesmo sem ter lido o artigo previamente.
- A apresentação deve incluir slides sobre a introdução, metodologia, resultados, discussão/conclusões do artigo, e referenciar o próprio artigo.

5 Entrega e Apresentação Oral

Os materiais da avaliação deverão ser entregues e, posteriormente, apresentados oralmente:

- **Entrega:** O arquivo `.qmd` e o arquivo de slides gerado (PDF ou HTML) deverão ser submetidos via [**Mencionar método de entrega via arquivo .zip por e-mail**] até a data limite de [**05.06.2025**].
- **Apresentação Oral:** Cada aluno(a) terá [**30 minutos**] para apresentar o conteúdo do seu artigo para a turma.
 - 5 minutos para preparação (carregar arquivos de apresentação no computador);
 - 20 minutos de apresentação (falar sobre o assunto do artigo) - o não cumprimento deste tempo poderá acarretar desconto na nota de apresentação;
 - 5 minutos de arguição (responder às perguntas dos colegas e do professor);

6 Quanto à avaliação

Os pontos referentes à apresentação serão distribuídos da seguinte forma:

- O componente ausente receberá **0,0 ponto**;
- **Qualidade** dos slides/vídeos apresentados;
- Clareza e coerência das ideias apresentadas;
- **Qualidade** das respostas dadas durante a arguição.
- A nota final de cada componente será proporcional à sua participação no ciclo de seminários, ou seja, $\frac{NT * QTA}{QTT}$, em que \$NT = \$ Nota Obtida, \$QTA = \$ Quantidade de seminários assistidos e \$QTT = Quantidade de seminários totais.

English:

1. Introduction

The second evaluation for the Machine Learning course will consist of reading, studying, and presenting a relevant scientific paper from the field.

2. Paper Drawing and Distribution

A **scientific paper** in the field of Machine Learning will be **drawn** for **each enrolled student**. The list of papers has been pre-selected to cover various current and important topics.

- The drawing will take place on **[09.05.2025]**.
- The final list of papers assigned to each student will be published shortly after the drawing.

3. In-Depth Study of the Paper

After receiving the assigned paper, each student must conduct an **in-depth study** of its content. The goal is to understand in detail:

- The problem the paper proposes to solve.
- The methodology (models, algorithms, approaches) used by the authors.
- The experiments conducted and the results obtained.
- The conclusions, limitations, and potential future work pointed out in the paper.

It is essential that the student is able to explain the paper in their own words, demonstrating a true understanding of the topic.

4. Preparing the Presentation (Slides) with Quarto

Based on the study of the paper, each student must prepare a **presentation (slides)** to share the content of the paper with the class. The preparation of this presentation must be done using the **Quarto** tool within the **R** environment.

- The presentation should be created as a **.qmd** document that generates a slide file in **[PDF (Beamer) or HTML (revealjs)]** format. The HTML format is recommended for greater interactivity, but PDF is acceptable.
- The focus of the presentation should be **clarity and didactics** in presenting the main points of the paper, so that classmates can understand the topic even without having read the paper beforehand.

- The presentation should include slides on the introduction, methodology, results, discussion/conclusions of the paper, and reference the paper itself.

5. Submission and Oral Presentation

The evaluation materials must be submitted and, subsequently, presented orally:

- **Submission:** The .qmd file and the generated slides file (PDF or HTML) must be submitted via [Mention submission method via .zip file by email] by the deadline of [05.06.2025].
- **Oral Presentation:** Each student will have [30 minutes] to present the content of their paper to the class.
 - 5 minutes for preparation (loading presentation files on the computer);
 - 20 minutes for presentation (speaking about the paper's topic) - failure to adhere to this time limit may result in a deduction from the presentation grade;
 - 5 minutes for Q&A (answering questions from classmates and the professor);

6. Grading Criteria

Points for the presentation will be distributed as follows:

- Absence will result in **0.0 points**;
- **Quality** of the presented slides/videos;
- Clarity and coherence of the ideas presented;
- **Quality** of the answers given during the Q&A.
- The final grade for this presentation component will be proportional to your attendance in the seminar cycle, specifically: $\frac{NT * QTA}{QTT}$, where \$NT = \$ Grade Obtained, \$QTA = \$ Number of Seminars Attended, and \$QTT = Total Number of Seminars.